

Bài 29: CẢ NƯỚC TRỰC TIẾP CHIẾN ĐẤU CHỐNG MỸ CỨU NƯỚC (1965-1973)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Giúp học sinh nắm được:

- Cuộc chiến đấu của quân dân ta ở miền Nam đánh bại chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ.
- Ý nghĩa của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân 1968.
- Miền Bắc phải chiến đấu để chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mỹ vừa phải làm nhiệm vụ của 1 hậu phương đối với tiền tuyến lớn; những hoạt động lao động của miền Bắc trong điều kiện chống chiến tranh phá hoại.
- Thấy được những thắng lợi trong việc chiến đấu chống “Việt Nam hoá chiến tranh” và “Đông Dương hoá chiến tranh” của Mỹ 1969-1973.
- Miền Bắc đã khôi phục phát triển văn hoá, chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần 2 của Mỹ ntn?
- Nội dung của Hiệp định Paris 1973, ý nghĩa của Hiệp định.
- Miền Bắc đã khắc phục hậu quả của chiến tranh khôi phục và phát triển kinh tế-văn hoá, ra sức chi viện cho miền Nam.

2. Tư tưởng:

- Bồi dưỡng HS lòng yêu nước gắn với CNXH, tin vào sự lãnh đạo của Đảng
- Cảm phục sự hy sinh dũng cảm, cần cù của nhân dân miền Bắc, giáo dục các em lòng tự hào dân tộc.
- Giáo dục lòng yêu nước gắn với CNXH tình cảm ruột thịt giữa hai miền Nam Bắc, tình đoàn kết 3 nước Đông Dương

3. Kỹ năng: HS biết phân tích nhận định, đánh giá âm mưu thủ đoạn của địch trong chiến lược “chiến tranh cục bộ” “Việt Nam hoá chiến tranh” và “Đông Dương hoá chiến tranh” của Mỹ.

II. THIẾT BỊ, TÀI LIỆU DẠY - HỌC:

Tranh hình sgk; bản đồ treo tường “Chiến dịch Vạn Tường” 8/1965; cuộc tập kích chiến lược đường không bằng B52 của Mỹ tháng 12/1972; quan

cảnh Hội nghị Paris, tranh ảnh về miền Bắc trong quá trình khôi phục và phát triển kinh tế, sưu tầm tranh ảnh tài liệu có liên quan.

III. PHƯƠNG PHÁP:

- Trực quan, phân tích dữ liệu, đàm thoại, kể chuyện lịch sử, so sánh nhận định.

V. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định:

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Dạy bài mới:

* Hoạt động 1 - Mỹ đề ra chiến lược “chiến tranh cục bộ” trong hoàn cảnh nào? Nội dung của chiến lược? GV: Gọi HS đọc phần chữ in nhỏ sgk. - Chiến lược “chiến tranh cục bộ” và “chiến tranh đặc biệt” có điểm gì giống và khác nhau? GV: Phân tích * Hoạt động 2 - Quân dân miền Nam đã chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ ntn? HS: trình bày trên lược đồ trận Vạn Tường GV Câu hỏi thảo luận: Vì sao sau chiến thắng Vạn Tường cả miền Nam dấy lên phong trào “tìm Mỹ mà đánh” HS: Thảo luận tại chỗ 3’. Sau 3’ cử đại diện trả lời gọi HS khác bổ sung. GV: Hoàn thiện ý của HS	I. Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ 1965-1968 1. Chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ ở miền Nam - Hoàn cảnh: sau thất bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” Mỹ đề ra chiến lược “Chiến tranh cục bộ” - Nội dung: Quân Mỹ + quân ngụy + quân đồng minh + vũ khí Mỹ 2. Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ - Quân ta với tinh thần: “quyết chiến quyết thắng giặc Mỹ xâm lược” - Thắng lợi: + Vạn Tường 18-8-1965 Chiến thắng đã mở đầu cho phong trào “tìm Mỹ mà đánh”. + Thắng lợi ở 2 mùa khô (1965-1966) (1966-1967)
---	--

GV: Trình bày những thắng lợi của quân dân ta trong 2 mùa khô (1965-1966) (1966-1967)? GV: Giải thích tranh hình 66,67 sgk GV: Sơ kết ý khẳng định: Vùng giải phóng được mở rộng, uy tín của Mặt trận DTGPMNVN được nâng cao trên trường quốc tế * Hoạt động 3 - Ta phát động Tổng tiến công và nổi dậy trong hoàn cảnh nào? - Diễn biến của Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân 1968? GV: Phân tích thêm GV: Bên cạnh những thắng lợi thu được, lúc bấy giờ còn có những tổn thất do thiếu sót trong đường lối chỉ đạo song đã kịp thời khắc phục - Ý nghĩa của Tổng tiến công và nổi dậy tết Mậu Thân 1968? GV: Khẳng định và tổng kết ý	3. Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân (1968) - Xuân 1968, Đảng ta chủ trương Tổng tiến công và nổi dậy trên toàn miền Nam - Đêm 30 rạng 31-1-1968 ta nhất tề nổi dậy, tấn công vào các vị trí đầu não của địch - Ý nghĩa: (học sgk)
--	---

4. củng cố:

- Vì sao ta khẳng định Mỹ đã thất bại trong cuộc chiến tranh phá hoại miền Bắc lần 1?
- Nhân dân cả nước đã thu được những thắng lợi nào trong thời gian “1969-1973”?

5. Hướng dẫn tự học:

a. Bài vừa học: Như đã củng cố

b. Bài sắp học:

Dặn dò HS đọc trước và soạn phần tiếp the