

## BÀI 2: MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP BIỂU HIỆN CÁC ĐỐI TƯỢNG ĐỊA LÝ TRÊN BẢN ĐỒ

**1. Mục tiêu:** Sau bài học, học sinh cần:

**a. Về kiến thức:**

Phân biệt được một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lý trên bản đồ.

Cụ thể phương pháp: kí hiệu, kí hiệu đường chuyển động, chấm điểm, bản đồ - biểu đồ.

**b. Về kĩ năng:**

Nhận biết được một số phương pháp phổ biến để biểu hiện các đối tượng địa lý trên bản đồ và Atlát

**c. Về thái độ:** Thấy được sự cần thiết của bản đồ, Atlát trong học tập.

**2. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh:**

**a. Giáo viên:**

Bài soạn, SGK, SGV, tài liệu chuẩn kiến thức, một số bản đồ Việt Nam hoặc Thế giới.

**b. Học sinh:** SGK, vở ghi...

**3. Tiến trình bài dạy:**

**a. Kiểm tra bài cũ, định hướng bài:** (1 phút) *kiểm tra trong bài*

*Định hướng: Hôm nay chúng ta học tiếp chương bản đồ, để xem các đối tượng như thế nào?*

**b. Nội dung bài mới**

| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung chính |
|-------------------------------------|----------------|
|-------------------------------------|----------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HD3:</b> Tìm hiểu phương pháp chấm điểm (HS làm việc cả lớp: 10 phút):<br/>         Bước1: GV: Yêu cầu HS tìm hiểu đối tượng và khả năng biểu hiện.<br/>         Bước 2: GV: Chuẩn kiến thức, chỉ trên bản đồ và các hình trong SGK</p> <p><b>HD4:</b> Tìm hiểu phương pháp bản đồ, biểu đồ (HS làm việc cả lớp: 10 phút).<br/>         Bước 1: GV: Yêu cầu HS trình bày đối tượng và khả năng biểu hiện.<br/>         Bước 2: GV chuẩn kiến thức trên bản đồ và hình trong SGK và cho biết ngoài ra còn có các phương pháp khác.</p> | <p>a. Đối tượng biểu hiện:<br/>         Biểu hiện các đối tượng phân bố không đồng đều bằng những điểm chấm có giá trị như nhau.</p> <p>b. Khả năng biểu hiện:<br/>         - Sự phân bố của đối tượng.<br/>         - Số lượng của đối tượng.</p> <p><b>4. Phương pháp bản đồ, biểu đồ:</b></p> <p>a. Đối tượng biểu hiện:<br/>         - Thể hiện giá trị tổng cộng của một hiện tượng địa lí trên một đơn vị lãnh thổ<br/>         - Các đối tượng phân bố trong những đơn vị lãnh thổ phân chia bằng các biểu đồ đặt trong các lãnh thổ.</p> <p>b. Khả năng biểu hiện:<br/>         Số lượng, chất lượng, cơ cấu của đối tượng.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**c. củng cố – luyện tập: (2 phút)**

So sánh hai phương pháp kí hiệu và phương pháp kí hiệu đường chuyển động

**d. Hướng dẫn học sinh học ở nhà: (2 phút)**

Bài tập 1, 2 sách giáo khoa.