

**Bài 26: SẢN XUẤT GIỐNG TRONG CHĂN NUÔI VÀ THỦY SẢN****I. Mục Tiêu:**

Sau khi học xong bài này học sinh cần phải:

1. Kiến thức:

- Hiểu được cách tổ chức và đặc điểm của hệ thống nhân giống vật nuôi.
- Hiểu được quy trình sản xuất con giống trong chăn nuôi và thủy sản

2. Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng:

- + Học tập hoạt động theo nhóm của học sinh.
- + Tư duy logic so sánh, tổng hợp của học sinh, biết vận dụng kiến thức trong học tập (các quy trình sản xuất con giống) vào cuộc sống thực tiễn (trong chăn nuôi) trong gia đình và địa phương.

II. Phương Pháp Dạy Học.

- Hình 26.1 SGK phóng to.
- 8 mảnh bìa (không có thứ tự) ghi nội dung các bước tiến hành ở hình 26.2 và hình 26.3, SGK trang 78.
- Phiếu học tập (đủ số lượng cho các nhóm ở lớp giảng dạy).

Đặc điểm	Đàn hạt nhân	Đàn nhân giống	Đàn thương phẩm
Tên đàn giống			
1. Phẩm chất.			
2. Mức độ nuôi dưỡng.			
3. Mức độ chọn lọc.			
4. Tiến bộ di truyền.			

*** Đáp án chuẩn**

Đặc điểm	Đàn hạt nhân	Đàn nhân giống	Đàn thương phẩm
Tên đàn giống			
1. Phẩm chất.	Cao nhất	Thấp hơn	Thấp nhất
2. Mức độ nuôi dưỡng.	Tốt nhất	Thấp hơn	Thấp nhất

3. Mức độ chọn lọc.	Khắt khe nhất	Ít hơn	Ít nhất
4. Tiến bộ di truyền.	Lớn nhất	Thấp hơn	Thấp nhất

III. Trọng Tâm Bài Học, Phương Pháp Dạy

1. Trọng tâm bài.

- Quy trình sản xuất con giống.

2. Phương pháp dạy học:

- Phương pháp hoạt động theo nhóm của học sinh.

- Phương pháp hỏi đáp và trực quan.

- Tự nghiên cứu sách giáo khoa.

IV. Tổ Chức Dạy Học.

1. Ôn định lớp, kiểm tra bài cũ.

Giáo viên yêu cầu một học sinh trình bày kết quả làm bài tập ở nhà: So sánh phân biệt các phương pháp nhân giống vật nuôi đã học. Gọi các học sinh khác nhận xét, bổ sung. Yêu cầu nêu được:

Nội dung so sánh	Nhân giống thuần chủng	Lai giống vật nuôi
Giống nhau	Phát triển số lượng, duy trì, củng cố nâng cao và tạo ra những cá thể con giống có tính di truyền tốt.	
Khác nhau	Lai 2 cá thể cùng giống, con sinh ra giống bố mẹ về các đặc điểm giống	Lai các cá thể khác giống, con lai có tính trạng di truyền mới tốt hơn bố mẹ
Mục đích	Duy trì củng cố chất lượng con giống, tăng số lượng	Làm thay đổi tính di truyền của giống, tạo ra giống mới.
Phương pháp	Nhân giống thuần chủng theo dòng.	Lai kinh tế, lai gây thành...
Kết quả	Củng cố đặc điểm di truyền, tăng số lượng đàn giống.	Thay đổi đặc tính di truyền, tăng số lượng đàn vật nuôi.

2. Bài mới.

Mở bài: **Giáo viên:** Vậy khi đã có các con giống tốt, làm thế nào để số lượng đàn giống tăng lên nhanh chóng và có chất lượng tốt, đó là các khâu kỹ thuật sản xuất con giống trong chăn nuôi gia súc và thủy sản. Là nội dung kiến thức chúng ta cùng tìm hiểu ở bài học hôm nay.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
? Em hiểu thế nào là một đàn vật nuôi? Ví dụ: Đàn lợn Việt Nam năm 1998 là 18.060.000 con. ? Cơ sở sản xuất đàn vật nuôi? GV: Để duy trì cung cấp đủ vật nuôi cho sản xuất, các nhà sản xuất giống ở các cơ sở sản xuất này phải tổ chức hệ thống nhân giống theo mô hình tháp được thể hiện qua tranh vẽ hình 26.1 SGK/77 của các em. - GV treo tranh phóng to ? Quan sát tranh cho biết vị trí tổ chức các đàn giống trong mô hình hệ thống nhân giống hình tháp nào Lệnh:	- Cá nhân HS phát biểu bằng vốn kiến thức tự có. Học sinh khác nhận xét bổ sung. (Đàn vật nuôi: là tập hợp nhiều con vật nuôi cùng loại hoặc khác loại được nuôi chung trong một cơ sở sản xuất nào đó). - Trong một địa phương, một vùng hoặc một quốc gia nào đó. - Học sinh quan sát tranh và phát biểu ý kiến: + Đàn hạt nhân: Đỉnh tháp. + Đàn nhân giống: ở giữa. + Đàn thương phẩm: Đáy tháp.	I. Hệ thống nhân giống vật nuôi. 1. Tổ chức các đàn giống trong hệ thống nhân giống. (Nội dung phiếu học tập) 2. Đặc điểm hệ của hệ thống nhân giống hình tháp. (SGK)

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
+Tự đọc SGK/77 + Hoạt động nhóm điền phiếu học tập. - Giáo viên phát phiếu học tập. - Yêu cầu một nhóm báo cáo. - Treo đáp án chuẩn để các nhóm khác tự đánh giá bài làm của mình. ? Tại sao đàn hạt nhân được thể hiện ở đỉnh tháp? Vị trí và kích thước của phần này tượng trưng cho điều gì? Chi phí tạo đàn hạt nhân? ? Theo em năng xuất của các đàn giống sẽ tăng dần từ chân tháp lên đỉnh tháp hay theo chiều ngược lại? ? Khi nào có chiều tăng dần? Tại sao? ? Khi nào có chiều giảm dần? Tại sao? ? Trong quá trình chọn lọc ta có thể chuyển con giống từ các đàn ở đỉnh tháp	- Hoạt động cá nhân: + Tự đọc SGK. - Hoạt động theo nhóm, điền phiếu học tập. - Đại diện nhóm báo cáo. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Học sinh phát biểu ý kiến. - Học sinh khác nhận xét bổ sung. (Yêu cầu nêu được: Do phẩm chất giống cao nhất, là đàn giống thuần chủng nhất, có số lượng ít nhất, chi phí cao nhất). - Học sinh phát biểu ý kiến. - Học sinh vận dụng kiến thức bài 25 trả lời các câu hỏi này. - Học sinh khác nhận xét bổ sung.	II. Quy trình sản xuất con giống. 1. Quy trình sản xuất gia súc giống: (SGK) 2. Quy trình sản xuất cá giống: (SGK)

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
xuống chân tháp được không? Tại sao? ? Nếu chuyển ngược lại thì có được không. ? Hình thức sinh sản ở gia súc khác hình thức sinh sản ở thủy cầm và gia cầm ở điểm nào? ? Các bước tiến hành và quy trình sản xuất giống có giống nhau không? Lệnh: +Tự đọc trong sách giáo khoa trang 78. + Nghiên cứu hình 26.2 và hình 26.3. + Thảo luận theo nhóm tìm hiểu tính logic của thứ tự các công đoạn và tập hình dung trong thực tế từng bước làm công đoạn đó. Thông báo: Có 8 mảnh bìa ghi nội dung từng công đoạn sắp xếp không theo thứ tự: + Sau khi thảo luận yêu cầu đại diện mỗi dãy bàn (2 dãy) cử 5 bạn lên thực	- Học sinh phát biểu ý kiến. - Học sinh phát biểu bằng vốn kiến thức thực tế. (Gia súc: đẻ con. Thủy cầm và gia cầm: chủ yếu đẻ trứng). - (Khác nhau). - Nghiên cứu hình 26.2 và hình 26.3. Tự tìm hiểu tính logic của thứ tự các công đoạn và hình dung sự áp dụng các công đoạn đó trong thực tiễn. - Mỗi dãy bàn thực hiện nghiên cứu tìm hiểu 1 quy trình theo sự phân công của GV.	

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
hiện trò chơi. + Luật chơi: * 4 bạn chọn ra 4 mảnh bìa ghi công đoạn của nhóm mình và xếp theo thứ tự, 1 bạn còn lại trình bày bằng lời quy trình sản xuất của nhóm mình, có thể lấy ví dụ thực tế để minh họa. *Nhóm nào xong trước, trình bày rõ ràng chính xác các ví dụ minh họa, nhóm đó thắng và giành điểm cao hơn. Giáo viên nhận xét cho điểm từng nhóm. ? Điểm giống nhau trong các công đoạn sản xuất cá giống và gia súc giống? ? Điểm khác nhau? ? Kể tên một số vật nuôi áp dụng quy trình sản xuất gia súc giống? ? Kể tên một số giống thủy cầm được áp dụng quy trình sản xuất cá giống? ? Khi nuôi cá cảnh em có thực hiện theo quy trình	- Đại diện mỗi dãy 5 học sinh lên thực hiện trò chơi. - Học sinh phát biểu ý kiến - Học sinh khác nhận xét, bổ sung.	



Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung kiến thức
sản xuất cá giống không?		

3. Củng cố

? Qua bài học hôm nay em biết được những vấn đề gì?

4. Dặn dò.

- + Học bài theo vở ghi và SGK
- + Hoàn thiện các câu hỏi trong SGK.
- + Đọc trước và chuẩn bị bài 27.
- + Sưu tập tranh ảnh các động vật cùng các mẫu chuyện kể về chúng được tạo ra bằng phương pháp ứng dụng công nghệ sinh học.