

THỰC HÀNH GIỮA HỌC KỲ II

I. Mục tiêu: Học xong bài này, HS biết.

-Khái quát hoá lại những kiến thức đã học từ tuần 19-24.

-Biết vận dụng những kiến thức đã học để làm 1 số bài tập.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng con, phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Bài cũ: - Vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng? - Hãy nêu một số việc làm để bảo vệ các công trình công cộng? B. Bài mới: Nêu mục tiêu bài học. Hoạt động 1: *Cho HS thống kê những bài đã học và nội dung từng bài: - Kính trọng biết ơn người lao động. - Lịch sự với mọi người. - Giữ gìn các công trình công cộng. - Gọi HS nêu. Nhận xét. Hoạt động 2: Các hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động: - Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm: - GV phát bảng từ để HS viết câu trả lời. - GV cùng học sinh đánh dấu vào những ý trả lời đúng. - Yêu cầu 1 học sinh nhắc lại toàn bộ các hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động: - GV chốt ý . Hoạt động 3: Làm các bài tập . (VBT) Bài tập 2/27, Bài tập 4/30, Bài tập 5/34. - GV theo dõi và chấm vở bài tập. - Nhận xét kiểm tra vở bài tập. C. <u>Củng cố, dặn dò:</u> - GV kết luận chung - Cho HS đọc bài, tuyên dương. - Bài sau: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (t1)	- 4 HS trả lời bài. *Cho HS thống kê những bài đã học và nội dung từng bài ... - HS nêu. Nhận xét. * Thảo luận N4. Hãy kể ra những hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động: của em? - Các nhóm dán kết quả lên bảng, đại diện nhóm trình bày ngắn gọn. - HS nhận xét, bổ sung - HS lắng nghe. - HS làm việc cá nhân. Bài tập : <i>Nhằm góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực mỗi học sinh chúng ta phải làm gì ?</i>

--	--