

Chủ đề 2: CHÚNG EM VỚI THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (4TIẾT)

I / MỤC TIÊU HỌC SINH CẦN ĐẠT ĐƯỢC

- * Nhận biết và nêu được một số hình dáng, môi trường sống của một số vật nuôi.
- * Thể hiện được hình ảnh con vật bằng hình thức vẽ xé dán hoặc tạo hình 3D.
- * Tạo dựng được bối cảnh, không gian, chủ đề câu chuyện cho nhóm sản phẩm.
- * giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II/ PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Phương pháp: Vẽ cùng nhau và xây dựng cốt truyện.
- Hình thức tổ chức: hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

III/ ĐỒ DÙNG VÀ PHƯƠNG TIỆN

GV chuẩn bị:

- SGK, tranh ảnh, mô hình sản phẩm về các con vật.

HS chuẩn bị:

- SGK, màu, giấy vẽ, giấy báo, bìa, giấy màu, kéo, hồ dán, đất nặn, các đồ vật như vỏ hộp, chai , lọ,....

IV/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
TIẾT 2	
2/ Thực hiện - Yêu cầu HS lựa chọn con vật và hình thức thể hiện con vật đó qua sự hướng dẫn của GV. * Em sẽ chọn con vật nào để tạo hình? * Con vật đó có đặc điểm gì, sống ở đâu? * Em thể hiện con vật bằng chất liệu gì, bằng cách nào? 2.1/ VẼ - XÉ DÁN - Yêu cầu HS tham khảo hình 2.3SGK tìm hiểu và nhận biết cách vẽ, xé dán bức tranh về con vật. 2.2/ NẶN - GV yêu cầu HS quan sát hình 2.4SGK tìm hiểu cách nặn con vật – GV làm mẫu bằng 2 cách nặn cho HS quan sát * cách 1: nặn từng bộ phận rồi ghép lại * cách 2: từ một khối đất, nặn, vẽ, vuốt tạo hình khối chính của con vật, sau đó thêm các chi tiết phụ. 2.3/ TẠO HÌNH TỪ VẬT LIỆU TÌM ĐƯỢC * Dựa vào vật liệu tìm được của HS – GV gợi ý cho HS tạo con vật theo ý thích.	