



GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH VĂN MINH

Bài 6: TRÒ CHUYỆN VỚI BẠN BÈ

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy nên chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng bạn bè để bày tỏ sự quan tâm, yêu quý và tin tưởng bạn.

2. Học sinh có kĩ năng:

- Biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng bạn.
- Trò chuyện đúng lúc, không làm phiền khi bạn đang bận học hoặc đang bận việc.

3. Học sinh có thái độ chủ động chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng bạn bè.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến (Mặt xanh, mặt đỏ), sắm vai.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	1. Giới thiệu bài	- GV giới thiệu về bài học, ghi tên bài " <i>Trò chuyện với bạn bè</i> ".	HS ghi bài
8'	2. Nhận xét hành vi	- GV tổ chức cho HS đọc truyện. Yêu cầu HS thảo luận, trả lời câu hỏi Yêu cầu HS báo cáo kết quả + Vì sao Huyền ngồi một mình buồn bã trong lớp? + Chi đã nói với Huyền như thế nào?	- HS đọc truyện: Đôi bạn - HS thảo luận HS trình bày kết quả. - Vì nhà Huyền bị lạc mất con mèo - Sao cậu không ra sân chơi? Cậu bị đau ở đâu à? Cậu có chuyện gì vậy?

8'	3. Bày tỏ ý kiến	+ Nhận xét thái độ, cử chỉ của Chi khi trò chuyện với Huyền? + Tìm những câu nói của Chi để động viên bạn? + Sau khi nghe Chi kể chuyện nhà mình, Huyền đã có tâm trạng như thế nào? + Câu chuyện giúp hiểu được điều gì? GV chốt và ghi bảng - GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. - GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1. Yêu cầu HS thảo luận nhóm các tình huống. GV chốt và mở rộng. - Tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2. Yêu cầu HS bày tỏ ý tán thành hay không tán thành.	- Chi đã ân cần hỏi thăm, động viên khi thấy bạn gặp chuyện không vui, Chi đã kể chuyện của bản thân để làm yên lòng bạn. - Cậu đừng lo. Cậu yên tâm đi. Thôi đừng buồn nữa - Huyền đã có tâm trạng vui vẻ hơn - HS rút ra ý 1 (<i>Nên chia sẻ nỗi buồn cùng bạn</i>), ý 2 của lời khuyên, SHS trang 23. HS đọc - HS nêu những điều mình đã chia sẻ với bạn hoặc được bạn chia sẻ. - HS đọc yêu cầu bài 1 - HS thảo luận nhóm các tình huống. HS trình bày kết quả. HS lắng nghe - HS nêu yêu cầu BT 2 - HS bày tỏ ý (Tán thành - Mặt đỏ; Không tán thành-
	4. Trao đổi,		

8'	thực hành	GV kết luận:	mặt xanh) - Những tình huống tán thành là: b, d. - Những tình huống không tán thành là: a, c, e.
2'	5. Tổng kết bài	Qua các ý kiến trên em rút ra được điều gì? - Tổ chức cho HS thực hiện bài tập 3. - Yêu cầu học sinh đóng vai theo nội dung bài tập 3 - GV nhận xét, động viên HS khuyến khích HS tự tin, nói to, rõ ràng, từ tốn, ngữ điệu, cử chỉ phù hợp với câu nói và hoàn cảnh - GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên - Dặn HS chuẩn bị bài 7 “<i>Giao tiếp với người lạ</i>”.	HS rút ra ý 3 của lời khuyên, SHS trang 23. - 2 HS đọc yêu cầu - HS sắm vai - HS trình bày kết quả. - HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên