

BÀI: ÔN TẬP

HƠN TÁM MƯƠI NĂM CHỐNG THỰC DÂN PHÁP

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- HS nhớ lại những mốc thời gian, những sự kiện lịch sử tiêu biểu nhất từ năm 1858 đến năm 1945 và ý nghĩa của những sự kiện lịch sử đó.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phần màu, phần thưởng.
- Bảng thống kê các sự kiện đã học (từ bài 1 - bài 10)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung các hoạt động dạy học chủ yếu</i>	<i>Phương pháp hình thức tổ chức dạy học tương ứng</i>	<i>Đồ dùng</i>
5'	A- Kiểm tra bài cũ: - Em hãy nêu nội dung chính của bản tuyên ngôn Độc lập? - Cuối bản "Tuyên ngôn Độc lập" Bác Hồ thay mặt nhân dân Việt Nam tuyên bố điều gì? - Em hãy nêu ý nghĩa lịch sử của ngày 2/9/1945	* Phương pháp kiểm tra và đánh giá. - 3 HS trả lời câu hỏi. - GV nhận xét, cho điểm.	
33'	B - Bài mới: 1. Giới thiệu bài. - Để nhớ lại những trang sử hào hùng chống giặc ngoại xâm của ông cha ta, hôm nay chúng ta cùng nhau ôn tập hơn tám mươi	- GV nêu mục đích yêu cầu, ghi bảng, HS ghi vở.	Phần màu

năm chống thực dân Pháp.

2. Nội dung hoạt động.

*** Hoạt động 1: Thống kê các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ 1858 đến 1945.**

- Hãy nêu các phong trào đấu tranh tiêu biểu của nhân dân ta nửa cuối thế kỷ 19 đầu thế kỷ 20?

- Đảng Cộng sản Việt Nam thành lập ngày tháng năm nào ở đâu do ai sáng lập?

- Bạn hãy nêu ý nghĩa của việc thành lập Đảng? Cách mạng tháng Tám thành công vào thời gian nào?

- Bạn hãy nêu ý nghĩa lịch sử của sự kiện này?

- Ngày 2 - 9 - 1945 có ý nghĩa quan trọng như thế nào?

- Ngày đó còn được gọi là ngày gì (Ngày Quốc Khánh).

Thời gian	Sự kiện tiêu biểu	Nội dung cơ bản(hoặc ý nghĩa lịch sử) của sự kiện	Các nhân vật lịch sử tiêu biểu

***Phương pháp ôn tập.**

- Hướng dẫn HS ôn tập (lưu ý cho các con nhớ các niên đại, mốc lịch sử).

- Chia lớp thành 2 nhóm, nhóm này hỏi nhóm kia trả lời, có bổ sung ý kiến.

- GV bổ sung khi HS không giải quyết được vấn đề.

- Cho cả lớp xây dựng để hoàn thành bảng thống kê.

Tư
liệu
lịch sử

	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																						
	* Hoạt động 2: Trò chơi: ô chữ kì diệu Cách chơi: + trò chơi tiến hành cho 3 đội. + Lần lượt các đội chơi chọn từ hàng ngang, GV đọc gợi ý của từng hàng, 3 đội chơi suy nghĩ, đội nào phát cờ nhanh giành được quyền trả lời đúng được 10 điểm, sai không được điểm, đội khác giành quyền trả lời tiếp. - Cứ chơi tiếp như thế. + Trò chơi kết thúc khi tìm ra được từ hàng dọc. + Đội nào dành nhiều điểm sẽ thắng. 3. củng cố, dặn dò. - Về nhà học thuộc các mốc lịch sử, sự kiện tiêu biểu. - Chuẩn bị bài 12. - Sưu tầm tranh ảnh tư liệu lịch sử về nội dung bài	* Phương pháp trò chơi. - Gv giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi. - Tổ chức cho HS chơi. - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương, phát phần thưởng.	Phần thưởng																				

***Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:**