

Bài 11: LUYỆN TẬP

I. Mục đích yêu cầu:

1. Biết cộng, trừ, nhân chia hỗn số. Biết so sánh hỗn số.
2. Rèn kĩ năng chuyển hỗn số thành phân số.
3. GD: Tính cẩn thận, trình bày sạch đẹp, khoa học.

II. Đồ dùng: Bảng con.

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG DẠY	Hoạt động của học sinh
1. <u>Bài cũ:</u>2 -HS1: Làm bài 2 ý c (tr14) -HS2: Làm bài 3 ý c (tr14). Gọi một số HS nêu cách chuyển hỗn số thành phân số. -GV nhận xét ghi điểm. 2. <u>Bài mới:</u> 2. 1. <u>Giới thiệu bài:</u> Giới thiệu bài, nêu yêu cầu tiết học. 2. 2. <u>tổ chức, hướng dẫn cho HS làm bài tập:</u> Tổ chức cho học sinh lần lượt làm các bài tập tr14 sgk. -<u>Bài 1:</u> GV Hướng dẫn, yêu cầu HS làm vở 2 ý đầu. Gọi 2 HS lên bảng làm. Nhận xét, chữa bài. Đáp án đúng: $2\frac{3}{5} = \frac{2 \times 3 + 5}{5} = \frac{13}{5}$; $5\frac{4}{9} = \frac{5 \times 9 + 4}{9} = \frac{49}{9}$ -<u>Bài 2:</u> Hướng dẫn HS làm, Tổ chức cho HS làm ý a, d vào vở. 2 HS lên bảng làm NX chữa bài: Đáp án đúng: a) $3\frac{9}{10}$ và $2\frac{9}{10}$ Ta có: $3\frac{9}{10} = \frac{39}{10}$; $2\frac{9}{10} = \frac{29}{10}$. Vì $\frac{39}{10} > \frac{29}{10}$ nên: $3\frac{9}{10} > 2\frac{9}{10}$ d) $3\frac{4}{10}$ và $3\frac{2}{5}$	2 HS lên bảng làm. -Một số HS nhắc lại cách chuyển hỗn số thành phân số. -Lớp nhận xét, bổ sung. -HS theo dõi. -HS lần lượt làm các bài tập trong sgk -HS làm bài 1 vào bảng con và vở, 2 HS làm bảng lớp. NX bổ sung. - HS làm vở , đổi vở chữa bài -Nêu cách hỗn số thành phân số và cách so sánh phân số. Nhắc lại cách chuyển hỗn số thành phân số.

Ta có: $3\frac{4}{10} = \frac{34}{10}$; $3\frac{2}{5} = \frac{17}{5} = \frac{34}{10}$. Vậy $3\frac{4}{10} = 3\frac{2}{5}$

Bài3: Hướng dẫn HS làm. Cho HS làm vào vở.

Gọi 4 HS lên bảng làm. GV nhận xét, bổ sung.

3. **Củng cố dẫn dò**

- Hệ thống bài.
- Hướng dẫn HS về nhà làm các ý còn lại của bài 1.2 tr14. sgk.
- Nhận xét tiết học