

Nghe - Viết: Ông tổ nghề thêu

Phân biệt tr/ch; dấu hỏi/dấu ngã

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Kĩ năng:** Làm đúng Bài tập (2) a/b hoặc Bài tập chính tả phương ngữ do giáo viên soạn.
- Thái độ:** Giáo dục học sinh ý thức “Rèn chữ - Giữ vở”; yêu thích sự trong sáng, đa dạng của tiếng Việt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên:* Bảng phụ.
- Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
1. Hoạt động khởi động (5 phút): - Kiểm tra bài cũ: Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ của tiết trước. - Nhận xét, đánh giá chung. - Giới thiệu bài mới: trực tiếp. 2. Các hoạt động chính: a. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh nghe - viết bài chính tả (20 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh nghe - viết đúng bài chính tả vào vở. * <i>Cách tiến hành:</i> ☞ Hướng dẫn HS chuẩn bị. - Đọc toàn bài viết chính tả. - Yêu cầu HS đọc lại đoạn viết. - Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung đoạn viết và cách viết bằng hệ thống câu hỏi: + <i>Nội dung đoạn văn trên nói lên điều gì?</i> + <i>Tên riêng viết thế nào?</i> - Hướng dẫn HS viết bảng con những chữ dễ viết sai ☞ Viết chính tả: - Đọc cho HS viết bài vào vở. - Theo dõi, uốn nắn cách cầm bút, cách ngồi viết.	- Hát đầu tiết. - Học sinh viết bảng con. - Nhắc lại tên bài học. - Đọc thầm theo 1 HS đọc - Phát biểu - Viết bảng con các từ dễ viết sai - Viết vào vở.

- Yêu cầu HS đôi vở bắt lỗi chéo. - Chấm từ 8 bài và nhận xét bài viết của HS. - Cho HS chữa lỗi vào cuối bài - Nhận xét và nhắc nhở viết bài chính tả phải sạch, đẹp. b. Hoạt động 2: Hướng dẫn học sinh làm bài tập (10 phút) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết thực hiện tốt các bài tập theo yêu cầu. * <i>Cách tiến hành:</i> Bài tập 2: Chọn phần b: <i>Đặt trên chữ in đậm dấu hỏi hay dấu ngã?</i> - Cho HS nêu yêu cầu của đề bài. - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. - Treo bảng phụ gọi 1 HS lên bảng thi làm bài. - Gọi HS đọc đoạn viết đã hoàn chỉnh - Nhận xét, chốt lại 3. Hoạt động nối tiếp (5 phút): - Nhắc lại nội dung bài học, liên hệ thực tiễn. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.	- Bắt lỗi chéo - Chữa lỗi sai - 1 HS đọc yêu cầu đề bài. - Làm bài cá nhân. - 1 HS lên bảng thi làm bài. - 3 HS đọc lại đoạn văn. - Nhận xét.
---	---