

THỨ TỰ KỂ TRONG VĂN TỰ SỰ

I. Mục tiêu: Giúp HS.

1. Kiến thức: - Có hai cách kể - hai thứ tự kể: Kể “xuôi”, kể “ngược”.

- Điều kiện cần có khi kể “ngược”.

2. Kỹ năng: - Chọn thứ tự kể phù hợp với đặc điểm thể loại và nhu cầu thể hiện nội dung.

- Vận dụng hai cách kể vào bài viết của mình.

3. Thái độ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào kể truyện.

II. Chuẩn bị:

1. GV: - Đọc và nghiên cứu bài, bảng phụ.

2. HS: - Đọc và nghiên cứu bài theo yêu cầu SGK.

III. Tiến trình tổ chức dạy - học.

1. Kiểm tra bài cũ

- Có mấy ngôi kể trong văn bản tự sự? Vai trò của các ngôi kể trong văn bản tự sự?

2. Các hoạt động dạy - học

<i>Hoạt động của thầy và trò</i>	<i>Nội dung kiến thức</i>
<u>HD 1: Thứ tự kể trong văn bản tự sự</u> - HS đọc bài tập - GV cho HS thảo luận nhóm (Theo bàn) - GV giao nhiệm vụ: ? Hãy tóm tắt sự việc chính trong truyện <i>Ông lão đánh cá và con cá vàng</i> ? - HS: Các nhóm thảo luận ghi ra phiếu học tập - GV chọn 3 nhóm treo lên bảng- nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét, kết luận-> treo bảng phụ ghi lại sự việc chính trong truyện. ? Các sự việc ấy được trình bày theo thứ tự nào? ? Kể theo thứ tự đó tạo nên hiệu quả nghệ thuật gì? - Nếu không kể theo thứ tự ấy thì ý nghĩa của truyện có được nổi bật	<u>I. TÌM HIỂU THỨ TỰ KỂ TRONG VĂN TỰ SỰ.</u> <u>1. Bài tập 1</u> * Nhận xét - Tóm tắt sự việc trong truyện: " <i>Ông lão đánh cá và con cá vàng</i> " - Giới thiệu ông lão đánh cá - Ông lão bắt được cá vàng và thả cá vàng, nhận lời hứa của cá vàng - Năm lần ra biển gặp cá vàng và kết quả mỗi lần. -> Trình bày theo trình tự thời gian, mức độ tăng dần. -> tố cáo và phê phán lòng tham của mụ vợ

không?

- HS: *Không nổi bật*

- Kể chuyện như văn bản *Ông lão đánh cá và con cá vàng* là kể theo trình tự thời gian, vậy em hiểu thế nào là kể theo trình tự thời gian?

- HS: Trả lời

? Vậy em thấy kể theo trình tự thời gian có ưu điểm, nhược điểm gì?

GV chốt: Các sự việc trong truyện được trình bày theo trình tự thời gian (thứ tự tự nhiên). Đó là đặc điểm của truyện cổ dân gian, chỉ có một cốt truyện.- Kể theo trình tự TG có tác dụng làm cốt truyện mạch lạc, sáng tỏ dẫn theo dõi nhưng dễ đơn điệu, gây nhàm tẻ.

- HS đọc đoạn văn

? Hãy nêu các sự việc chính của văn bản?

? Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

? Các sự việc trong đoạn văn này có được trình bày theo trình tự thời gian như văn bản *Ông lão đánh cá và con cá vàng* không?

? Cho biết các sự việc trên được kể theo thứ tự nào?

? Thứ tự kể trên có ưu nhược điểm gì?

GV chốt: Trong văn tự sự có 2

-Thứ tự trình bày sự việc. Thứ tự tự nhiên; việc gì xảy ra trước kể trước, việc xảy ra sau kể sau.

- Kể theo trình tự thời gian: các sự việc liên tiếp nhau, việc gì xảy ra trước kể trước, việc gì xảy ra sau kể sau.

-> làm cho cốt truyện mạch lạc, sáng tỏ, dễ theo dõi, tăng cường kịch tính của truyện.

2. Bài tập 2:

* Nhận xét.

- Ngõ bị chó dại cắn nhưng không ai ra cứu giúp.

- Ngõ mò côi cha mẹ ở với bà ngoại lêu lổng bỏ học.

- Ngõ đốt cỏ giả vờ kêu cháy lừa mọi người.

- Mọi người giận Ngõ, bà ngoại khuyên nhưng Ngõ không nghe lời.

- Sự việc trên trình bày theo mạch cảm xúc, tâm trạng của nhân vật và người kể (ngôi 3).

-> Kể theo mạch cảm xúc: sự việc phong phú hấp dẫn, KQ nhưng làm người đọc khó theo dõi, có thể trùng lặp.

- Thứ tự kể theo mạch cảm xúc kể kết quả trước, nguyên nhân sau. - HS đọc SGK	* Ghi nhớ.
--	------------

3. **Củng cố:** (3')

- Trong văn tự sự có thể kể theo những thứ tự nào?
- Sự khác biệt giữa kể xuôi và kể ngược.
- * **Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:**
- Dòng nào **không** nói lên đặc điểm việc kể chuyện theo thứ tự tự nhiên ?
 - A. Kể theo trình tự thời gian tự nhiên.
 - B. Việc gì xảy ra trước kể trước.
 - C. Việc gì xảy ra sau kể sau.
 - D. Sự việc nào nhớ thì kể trước, không nhớ thì kể sau. (*)

4. **Hướng dẫn học ở nhà:** (2')

- Học thuộc phần ghi nhớ SGK
- Vận dụng kiến thức kể theo thứ tự ngược làm bài tập 1 SGK Tr 98-99
- Vận dụng kiến thức kể theo trình tự thời gian làm bài tập 2 SGK Tr 99