

BÀI 10 – TIẾT 15:

LỢI ÍCH CỦA VIỆC NUÔI GÀ

I. Yêu cầu cần đạt:

- Nu được lợi ích việc nuôi gà.
- Biết liên hệ với lợi ích của việc nuôi gà ở gia đình hoặc địa phương (nếu có).
- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh minh họa các lợi ích của việc nuôi gà.
- Phiếu học tập. Giấy A3, bút dạ.
- Phiếu đánh giá kết quả học tập.

III. Hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. Kiểm tra bài cũ: (2') - Kiểm tra việc chuẩn bị của các nhóm.	- HS để đồ dùng lên bàn.
2. Bài mới: Cắt, khâu, thêu hoặc nấu ăn tự chọn. - <i>Giới thiệu bài, ghi đề:</i> - Nêu mục đích, yêu cầu cần đạt của tiết học.2'	- HS chú ý lắng nghe - HS chú ý lắng nghe
HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu lợi ích của việc nuôi gà: 22' - Giới thiệu nội dung phiếu học tập và cách thức ghi kết quả thảo luận vào phiếu: 1. Em hãy kể tên các sản phẩm của chăn nuôi gà.	- Các nhóm tìm thông tin SGK, quan sát hình ảnh, liên hệ thực tiễn thảo luận rồi ghi vào phiếu.

2. Nuôi gà đem lại những ích lợi gì? 3. Nêu các sản phẩm được chế biến từ thịt gà, trứng gà. - Phát phiếu cho các nhóm và nêu thời gian thảo luận: 15 phút. - Bổ sung, giải thích, minh họa một số lợi ích chủ yếu của việc nuôi gà theo SGK. - GV theo dõi, gợi ý HS nhận xét và bổ sung. HOẠT ĐỘNG 2: <i>Đánh giá kết quả học tập: 6'</i> - Dựa vào câu hỏi cuối bài, kết hợp dùng một số câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập của HS. - Nêu đáp án để HS đối chiếu, đánh giá kết quả làm bài của mình. - Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của HS. 4. <i>Củng cố, Dặn dò: (3')</i> - Yêu cầu HS nêu lại ghi nhớ SGK. - Giáo dục HS có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Nhắc HS chuẩn bị tốt giờ học sau. Nhận xét tiết học.	- Đại diện từng nhóm lần lượt trình bày ở bảng. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. - HS cùng GV nhận xét, đánh giá kết quả thảo luận. - HS tự đánh giá. - HS chú ý lắng nghe - HS nêu lại ghi nhớ SGK - HS chú ý lắng nghe, ghi nhớ - HS chú ý lắng nghe - HS chú ý lắng nghe
---	---