

Giáo án Tập đọc **lớp 1**

Sur tử và Chuột nhắt

I – MỤC TIÊU:

- Dựa vào hình ảnh minh họa, lời thuyết minh cho mỗi hình ảnh và lời kể của GV, kể lại được toàn bộ câu chuyện Sur tử và Chuột nhắt.
- Rèn kỹ năng kể: kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên. Rèn kỹ năng nghe và đánh giá các bạn kể.
- YN: GD biết yêu thương giúp đỡ mọi người thì sẽ có lúc mình cần đến sự giúp đỡ của mọi người.

II - Chuẩn bị đồ dùng:

- Tranh minh họa, băng giấy viết sẵn lời thuyết minh cho 4 tranh.

III - Hoạt động trên lớp:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra bài cũ: - Cho HS kể lại câu chuyện “Trí khôn” (dựa vào tranh và ý gợi ý dưới tranh) 2. Giới thiệu bài: Chúng ta đều biết Sur Tử là con vật to, khỏe được xem là chúa rừng xanh, còn Chuột Nhắt thì bé xiu. Thế mà con Chuột Nhắt một lần được Sur Tử tha mạng lại dám nói với Sur Tử sẽ có ngày đền ơn, khiến vị chúa rừng xanh phải bật cười. Sự thực thì Chuột Nhắt có ba hoa không, có làm được điều mình nói không? Các em hãy lắng nghe câu chuyện “ Sur Tử và	- 4 HS tiếp nối nhau kể lại 4 đoạn câu chuyện

Chuột Nhắt” để hiểu được điều đó

3. Giáo viên kể:

*Cho HS tự nhìn tranh và kể

GV kể với giọng thật diễn cảm

- Kể lần 1: để HS biết câu chuyện
- Kể lần 2, 3 kết hợp với từng tranh minh hoạ- giúp HS nhớ câu chuyện

* Chú ý kĩ thuật kể:

- Biết chuyển giọng kể linh hoạt từ lời Chuột Nhắt sang lời Sư Tử

+ Lời người dẫn chuyện: giọng hồi hộp, khá gấp gáp; hào hứng ở đoạn kết

+ Lời Chuột Nhắt: lễ độ

+ Lời Sư Tử: coi thường

- Có thể thêm thắt lời miêu tả làm câu chuyện thêm sinh động nhưng không làm thay đổi nội dung và ý nghĩa câu chuyện

3. Hướng dẫn HS kể từng đoạn câu chuyện theo tranh:

- Tranh 1: GV hỏi

+ Tranh vẽ cảnh gì?

+ Câu hỏi dưới tranh là gì? + Cho các tổ thi kể - Tranh 2, 3, 4 làm tương tự với tranh 1 4. Hướng dẫn HS phân vai kể toàn truyện - Cho HS kể lại toàn bộ câu chuyện - Cho các nhóm thi kể lại toàn câu chuyện GV cần tể nhị khi hướng dẫn HS kể chuyện. Nếu HS quên truyện, nên gợi ý để các em nhớ lại - Để HS nhớ câu chuyện, kể được toàn bộ câu chuyện, GV nên tăng dần yêu cầu với mỗi nhóm: + Nhóm 1: GV là người dẫn truyện, các nhân vật khác nhìn tranh và gợi ý trong SGK kể + Nhóm 2: Người dẫn truyện nhìn sách + Các nhóm sau: kể thoát li sách, thực sự nhập vai 5. Giúp HS hiểu ý nghĩa truyện: - GV hỏi: + Câu chuyện này giúp em hiểu ra điều gì? + Em hãy đoán lời Sư Tử nói với Chuột Nhắt sau khi thoát nạn? - Cuối cùng, cả lớp bình chọn HS kể hay nhất trong	- Quan sát tranh 1, trả lời câu hỏi: + Chuột Nhắt bị Sư Tử bắt/ Sư Tử xách tai Chuột Nhắt + Khi bị Sư Tử bắt, Chuột Nhắt nói gì? + Mỗi tổ cử đại diện thi kể đoạn 1 Cả lớp lắng nghe, nhận xét - 1, 2 HS - Mỗi nhóm 3 em đóng vai: Chuột Nhắt, Sư Tử và người dẫn chuyện + Chuột Nhắt cũng có thể cứu được Sư Tử + Đừng coi thường những con vật bé nhỏ + Mọi người đều có thể giúp đỡ được nhau + Cảm ơn bác Chuột đã cứu mạng tôi. Xin lỗi tôi đã coi thường bác
---	---

tiết học 4. Củng cố- dặn dò: - Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao? - Nhận xét tiết học - Dặn dò:	+ Xin lỗi bác Chuột. Đây là bài học nhớ đời đối với tôi,... - Về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân - Chuẩn bị: Bông hoa cúc trắng
---	--

Tham khảo thêm: <https://vndoc.com/giao-an-ke-chuyen-1>