

## GIÁO ÁN TIẾNG VIỆT LỚP 5 - Tuần 32

### TIẾT 1: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

#### ÔN TẬP VỀ DẤU CÂU (DẤU HAI CHẤM)

##### A. Mục đích yêu cầu

- Hiểu tác dụng của dấu hai chấm (BT1).
- Biết sử dụng dấu hai chấm (BT2,3).
- Giáo dục HS biết sử dụng dấu hai chấm đúng chỗ khi viết và trong giao tiếp.

##### B. Đồ dùng

- Bảng phụ

##### C. Hoạt động dạy học

|                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Ổn định tổ chức</b>                                                                                | - Lớp hát. Điểm danh                                                                                                                       |
| <b>II. Kiểm tra bài cũ</b><br>Đọc đoạn văn nói về hoạt động trong giờ ra chơi<br>- GV nhận xét, đánh giá | - 2 HS                                                                                                                                     |
| <b>III. bài mới</b><br>1. Giới thiệu bài<br>2. Hướng dẫn HS làm bài tập                                  |                                                                                                                                            |
| <b>Bài 1</b><br>Nêu yêu cầu bài tập?<br>Dấu hai chấm dùng để làm gì?                                     | - HS nêu yêu cầu - làm miệng<br>- Báo hiệu bộ phận câu đứng trước nó là lời của một nhân vật hoặc là lời giải thích cho bộ phận đứng trước |
| Dấu hiệu nào giúp ta nhận ra dấu hai chấm để báo hiệu lời nói của                                        | - Khi báo hiệu lời nói của nhân vật<br>dấu 2 chấm được dùng phối hợp với                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nhân vật?</p> <p>=&gt; GV kết luận và treo bảng phụ nội dung cần ghi nhớ về dấu hai chấm</p> <p>Gọi HS trả lời yêu cầu bài tập</p> <p style="text-align: center;"><b>Câu văn</b></p> <p>a. Một chú công an vỗ vai em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu quả là chàng gác rừng dũng cảm.</li> </ul> <p>b. Cảnh vật xung quanh tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.</p><br><p>- GV và lớp nhận xét, chốt lại ý kiến đúng</p> <p><b>Bài 2</b></p> <p>Đọc yêu cầu và nội dung bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thảo luận và điền dấu hai chấm vào các khổ thơ các câu văn</li> </ul> <p>Gọi các cặp trình bày và giải thích vì sao lại đặt dấu hai chấm vào vị trí đó trong câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV và cả lớp nhận xét, đánh giá</li> </ul> | <p>dấu ngoặc kép hay dấu gạch đầu dòng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tác dụng của dấu hai chấm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dấu hai chấm đặt ở cuối câu để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật</li> <li>- Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời giải thích cho bộ phận đứng trước nó</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu và nội dung bài</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi</li> </ul> <p>a. Thằng giặc cuồng cả chân</p> <p>Nhăn nhó kêu rồi rít:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng ý là tao chết</li> </ul> <p>(Dấu hai chấm dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật)</p> <p>b. Tôi đã ngựa cỏ ... cầu xin: “Bay đi, điều ơi! Bay đi!”</p> <p>(Dấu hai chấm dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật)</p> <p>c. Từ Đèo Ngang ... thiên nhiên kì vĩ: phía Tây là dãy Trường Sơn</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bài 3</b></p> <p>Bài yêu cầu gì</p> <p>Đọc mẫu chuyện vui “Chỉ vì quên một dấu câu”</p> <p>Tin nhắn của ông khách</p> <p>Người bán hàng hiểu lầm ý của khách nên ghi trên dải băng tang</p> <p>Để người bán hàng khỏi hiểu lầm, ông khách cần thêm dấu gì vào tin nhắn của mình, dấu đó đặt sau chữ nào</p> <p><b>IV. củng cố</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học</p> <p><b>V. Dặn dò</b></p> <p>- Về nhà đọc thuộc tác dụng của dấu hai chấm</p> | <p>trùng điệp, phía đông là ..</p> <p>(Dấu hai chấm báo hiệu bộ phận câu đứng sau nó là lời giải thích cho bộ phận đứng trước nó)</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- Xin ông làm ơn ghi thêm nếu còn chỗ linh hồn bác sẽ được lên thiên đàng.</p> <p>- Kính viếng bác X: Nếu còn chỗ linh hồn Bác sẽ được lên thiên đàng (hiểu là nếu còn chỗ viết trên băng tang)</p> <p>- Cần ghi thêm dấu hai chấm vào câu sau: Xin ông làm ơn ghi thêm nếu còn chỗ: Linh hồn bác sẽ được lên thiên đàng</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tham khảo chi tiết các bài soạn giáo án Tv 5 tại đây:

<https://vndoc.com/giao-an-tieng-viet-5>