

Bài 17: Hướng dẫn trẻ em đọc các truyện cổ tích ngụ ngôn thế giới

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS tiếp cận với định văn học thế giới, bắt đầu từ định văn học dân gian.
- Giúp trẻ hiểu thêm được văn hóa / truyền thống phong tục tập quán của các quốc gia khác.
- Bộ sách cổ tích hay trên thế giới sẽ là cầu nối dẫn dắt tạo hứng khởi cho trẻ lịng đam mê đọc sách.

2. Kỹ năng: Tập cho học sinh tự chọn đọc tự do và sau đó giới thiệu ngắn gọn về quyển sách mình chọn đọc và có thể bày tỏ là các em thích câu chuyện này hay không, có thích nhân vật trong chuyện hay không, có mong muốn thay đổi gì hay không...

3. Thái độ: Giúp học sinh tăng niềm say mê đọc sách để tìm tri thức.

II. CHUẨN BỊ:

- * Địa điểm: Thư viện trường
- * GV: Sách truyện cổ tích thế giới (Hoàng tử Ếch, Cô bé Lọ Lem, Nàng Bạch Tuyết và bảy Chú lùn,...)
- * HS: Sổ nhật kí đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (5') * Hoạt động: “Ai nhanh hơn” - <i>Mục tiêu:</i> : HS nhận diện được các nhân	HT: Hai đội A, B - Quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút.

vật quen thuộc trong những truyện cổ tích

- *Cách tiến hành:*

+ Phổ biến luật chơi.

+ Đính tranh các nhân vật như: Chú Lùn, nàng Bạch Tuyết, nàng tiên cá, Mụ phù thủy....; Đính các thẻ từ tương ứng không phù hợp.

+ Tổ chức

+Tuyên dương đội làm nhanh và chính xác.

2. TRONG KHI ĐỌC: (20')

* **Hoạt động:** Đọc sách.

- *Mục tiêu:* HS nắm vững nội dung câu chuyện.

- *Cách tiến hành:*

- Phát cho mỗi em một phiếu bài tập

- Yêu cầu hoàn thành sau khi đọc xong.



- Đến từng cá nhân trị chuyện về sách em đang đọc, giúp đỡ những em đọc chậm

- Tiếp sức đính lại cho phù hợp.

- Nhận xét đội thắng cuộc.

HT: Cá nhân.

- Mỗi HS tự đến khu vực sách chọn một quyển truyện mình thích.

- Nhận phiếu.

(Nội dung như sau:

Em hãy đặt một bài thơ về nhân vật chính trong truyện mình đọc bằng cách trả lời các câu hỏi:

PHIẾU HỌC TẬP

- +Tên:.....
- + Bốn đặc điểm:.....
- + Người đem lịnh ghen ghét:.....
- + Người đ giúp đỡ:.....
- + Cuối cùng hưởng được:.....)

- Dựa vào tranh bìa phỏng đoán nội dung cho bạn ngồi kế nghe.

- Đọc cá nhân.

- Suy nghĩ, hoàn thành bài thơ.

- Xung phong đọc cho cả lớp nghe.

- Nhận xét.

- Một vài HS giới thiệu ngắn gọn về truyện vừa đọc, nêu ý kiến có thích nhân vật chính hay không có mong muốn thay đổi điều gì hay không.

3. SAU KHI ĐỌC: (5')

- Cho HS hoàn thành bài thơ.
- Nhận xét, tuyên dương bạn có bài thơ hay..

* **Củng cố - dặn dò:**

- Qua tiết học hôm nay các em học được điều gì?

GDHS: Biết ở hiền sẽ gặp lành, gieo nhân nào sẽ gặt quả ấy.

- Giới thiệu thêm một số truyện cổ tích thể giới để các em tìm đọc.

- Phải biết thương yêu đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong bất cứ hoàn cảnh nào. Người ngay thẳng thì được trời phạt phù hộ, người xấu thì bị trừng phạt.

- Đọc đồng thanh **“Thương người như thể thương thân”**

- Nêu công việc:

+ Ghi vào sổ nhật kí đọc.

+ Kể lại câu chuyện vừa đọc cho người thân nghe.

+ Đọc sách trong hè.

Tham khảo thêm: <https://vndoc.com/giao-an-tiet-doc-thu-vien-lop-3>