

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO.....**

**TRƯỜNG.....**

## **BÀI THU HOẠCH**

### **BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI 2018**

#### **Bài làm**

#### **Câu 1: Môn hoạt động trải nghiệm gồm các mạch kiến thức nào?**

- Hoạt động hướng đến bản thân (60%)...
- Hoạt động hướng đến XH (20%)...
- Hoạt động hướng đến tự nhiên (10%)...
- Hoạt động hướng nghiệp (10%)...

#### **Câu 2: Soạn giáo án hoạt động trải nghiệm**

### **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ**

#### **CHỦ ĐỀ 6 : TUẦN 20 : TẬP LÀM VIỆC NHÀ VIỆC TRƯỜNG**

#### **I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

*1. Năng lực:* Sau khi tham gia hoạt động trải nghiệm, học sinh:

- Tập làm được một số việc giữ gìn nhà của, trường lớp gọn gàng, sạch sẽ.
- Nhận biết được nhà của sạch sẽ, gọn gàng.
- Giữ an toàn khi làm việc nhà, việc trường.

## 2. Phẩm chất:

- Thực hiện được một số việc em thường làm ở nhà, ở trường..
- Biết làm được một số việc ở nhà, ở trường.

## II. QUY MÔ, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC:

1. Quy mô tổ chức: theo đơn vị lớp
2. Địa điểm tổ chức: trong lớp học

## III. PHƯƠNG PHÁP:

- Phương pháp thuyết trình
- Phương pháp giải quyết vấn đề
- Phương pháp thảo luận nhóm
- Phương pháp trò chơi

## IV. CHUẨN BỊ:

1. Đối với giáo viên: Kiến thức, kinh nghiệm, phiếu, tranh vẽ phóng to, nhạc bài hát Em yêu trường em.
2. Đối với học sinh: Kiến thức, kinh nghiệm bản thân

## V. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

|                                                                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Hoạt động 1: Khởi động</b>                                     | - HS hát theo nhạc |
| <i>Mục đích:</i> Tạo hứng hứng thú, tăng năng lượng cho học sinh. | - HS nêu           |
|                                                                   | - HS trả lời       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Cách tiến hành:</i> Hát bài hát: Em yêu trường em</p> <p>- Bài hát cho em biết điều gì?</p> <p><b><u>Hoạt động : Quan sát tranh dẫn vào bài.</u></b></p> <p><i>Mục đích:</i> HS biết được ý nghĩa của Ngày tết trồng cây.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> HS quan sát bức tranh trên lớp (thảo luận) rồi đại diện 1-2 bạn lên trình bày.</p> <p>-Để tham gia Tết trồng cây cùng bố mẹ, các em thường làm gì?.</p> <p>- Ngoài giúp bố mẹ trồng cây các em còn có thể làm được những công việc gì chúng ta cùng nhau khám phá chủ đề Tập làm việc nhà, việc trường.</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Nhận biết nhà cửa sạch sẽ gọn gàng.</u></b></p> <p><i>Mục đích:</i> HS nhận biết những việc làm cho nhà cửa sạch sẽ.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> Cho HS thảo luận nhóm 4.</p> <p>-Đại diện các nhóm lên chia sẻ cảm xúc qua các tranh vẽ..(3-4 HS)</p> <p>*GV tóm tắt lại cho HS biết như thế nào là nhà</p> | <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh</p> <p>Tranh 1: Bạn nhỏ xếp sách vở gọn gàng.</p> <p>Tranh 2: Bạn gái đang lau bàn ghế.</p> <p>Tranh 3: bạn nhỏ đang gấp quần áo.</p> <p>Tranh 4: Bạn trai đang lau nhà.</p> <p>Tranh 5: Bạn gái đang quét sân.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nêu</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

cửa .sạch sẽ, gọn gàng

**Hoạt động 4: Tìm hiểu những việc em thường làm ở nhà.**

*Mục đích:* HS kể được những công việc của các bạn nhỏ, của bản thân để nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

*Cách tiến hành:* GV đưa tranh lên sau đó cho HS trả lời cá nhân.

- Những việc làm của các bạn cho em biết điều gì?

- Sau mỗi việc làm của các bạn em thấy có cảm xúc như thế nào?

-GV tiểu kết.

-Liên hệ: Em hãy kể những việc làm để giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

- GV nhận xét.

**Hoạt động 5. Đánh giá hoạt động.**

*Mục đích:* HS kể lại được các hoạt động mà các em vừa tham gia.

*Cách tiến hành.*

- Qua giờ học các con khám phá được những

gi?.

-Từ những điều kì diệu đó các em hãy thường xuyên tham gia giúp đỡ bố mẹ làm những công việc vừa sức của mình để làm cho nhà cửa luôn sạch sẽ, gọn gàng..

#### **IV. Nhận xét các hoạt động.**

Các em thực hiện rất tốt và rất hợp tác với cô.

Mời bạn đọc cùng tham khảo thêm tại mục [giáo dục đào tạo](#) trong mục [biểu mẫu](#) nhé.



# vndoc