

**Bài 22-Tiết 115-Tập làm văn****CHỮA LỖI BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 5****I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:****1. Kiến thức:**

- Củng cố lại lí thuyết làm một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
- Nhận rõ ưu, khuyết điểm trong bài làm của mình để có hướng khắc phục nhất là những lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

**2. Năng lực:****a. Các năng lực chung:**

- Năng lực tự học; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực tư duy; năng lực giao tiếp; năng lực hợp tác; năng lực sử dụng ngôn ngữ.

**b. Các năng lực chuyên biệt:**

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ.

Năng lực nghe, nói, đọc, viết, phân tích, tổng hợp vấn đề, tạo lập văn bản

**3. Phẩm chất:**

- Yêu quê hương đất nước, yêu Tiếng Việt.
- Tự lập, tự tin, tự chủ, trung thực, có ý thức bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch dạy học
- Học liệu: Bảng phụ, bài viết của HS đã chấm

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Chuẩn bị theo yêu cầu**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC****1. Ổn định tổ chức****2. Kiểm tra****3. Bài mới:**

| <i>Hoạt động của GV và HS</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Nội dung</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* GV gt đề bài trên bảng phụ. Hướng dẫn HS phân tích đề.</b></p> <p>- Gọi HS đọc lại đề bài.</p> <p>? Phân tích yêu cầu của đề bài.</p> <p><b>Tìm hiểu đề</b></p> <p>- <b>TL:</b> nghị luận xã hội</p> <p>- <b>ND:</b> Hiện tượng vứt rác bừa bãi nơi công cộng.</p> <p>- <b>Phạm vi:</b> Kiến thức trong thực tế cuộc sống.</p> <p><b>* Hướng dẫn HS xây dựng dàn ý sơ lược.</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS thảo luận xây dựng dàn ý theo đáp án của tiết 104-105</p> <p>- GV nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh theo yêu cầu cần đạt và thông qua biểu điểm cho từng phần.</p> <p><b>Nhận xét và đánh giá bài làm của HS.</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá chung.</p> <p><b>1. Về ưu điểm</b></p> <p>- Nhìn chung các em đã xác định được đúng nội dung và phương pháp làm bài văn nghị luận. Hệ thống luận điểm rõ ràng, biết sắp xếp theo một trình tự hợp lý các ý: Biểu hiện - Nguyên nhân - Tác hại - Cách khắc phục.</p> | <p><b>I. Đề bài:</b> Suy nghĩ của em về hành động vứt rác bừa bãi nơi công cộng của nhiều người hiện nay (Một hiện tượng khá phổ biến hiện nay là vứt rác ra đường hoặc những nơi công cộng. Ngồi bên hồ, dù là hồ đẹp nổi tiếng, người ta cũng tiện tay vứt rác xuống... Em hãy đặt một nhan đề để gọi tên hiện tượng ấy và viết bài văn để nêu lên suy nghĩ của mình).</p> <p><b>II. Đáp án và biểu điểm chấm</b></p> <p><b>*Kĩ năng: 2đ</b></p> <p>- HS vận dụng cách làm bài nghị luận để tạo lập được vb nghị luận có bố cục đầy đủ, rõ ràng 0,5đ</p> <p>- Diễn đạt tốt, chữ sạch, đẹp, ko sai các lỗi hoặc sai 2 lỗi từ trở xuống 0,5đ</p> <p><b>- Đặt nhan đề: 1đ</b></p> <p><b>* Kiến thức: 8đ</b></p> <p>a. Mở bài: 0,5đ</p> <p>- Gt hiện tượng vứt rác bừa bãi nơi công cộng.</p> <p>b. Thân bài: 7đ</p> <p>- Biểu hiện: Hiện tượng vứt rác bừa bãi nơi công cộng: trong quán ăn, rạp chiếu phim, trong công viên, trên đường phố.... -&gt; Hiện tượng rất phổ</p> |

- Biết đặt những nhan đề khá ấn tượng, sát với nội dung bài văn như: *Tiếng kêu cứu của môi trường, Hãy cứu lấy hành tinh của chúng ta, Hãy bảo vệ môi trường sống, Rác - mối hiểm họa của loài người...*

- Nội dung đảm bảo theo yêu cầu chung.

- Một số bài văn thể hiện rõ giọng văn nghị luận, có màu sắc triết lí...

## 2. Về tồn tại

- Lỗi viết còn ảnh hưởng của văn tự sự, còn kể lể, giải bày, chưa thể hiện rõ đặc trưng kiểu bài văn nghị luận ...

- Nội dung bài sơ sài, các luận điểm lộn xộn, thiếu ý, chưa làm rõ được nội dung nghị luận...

- Vẫn còn hiện tượng sai nhiều về lỗi câu như lỗi chính tả, lỗi dùng từ, lỗi viết câu, lỗi viết hoa, viết tắt...

- Một số em trình bày bài cầu thả, gạch xóa nhiều, chữ xấu khó đọc...

- Đặc biệt một số em viết thiếu dấu (giống như tiếng nc ngoài, ngôn ngữ tắt thường thấy khi nhắn tin trên điện thoại)

GV treo bảng phụ (hoặc dùng máy chiếu vật thể) một số những đoạn văn bài văn còn mắc nhiều lỗi:

- Lạc đề

- Trình bày không mạch lạc, chưa có sự gắn kết giữa các phần với nhau

- Lỗi chính tả, lỗi lô gic, lỗi dùng từ, đặt

biến hiện nay. 1,5 đ

- Tác hại: mất mỹ quan, ô nhiễm môi trường; Gây nguy hiểm cho người khác: vô chuối, mảnh thủy tinh...; làm xấu hình ảnh của ta trong mắt bạn bè quốc tế... 1,5 đ

- Nguyên nhân: 1,5đ

+ Sự yếu kém về nhận thức của mỗi người trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, thiếu tinh thần bảo vệ, giữ gìn, xây dựng mỹ quan nơi công cộng. Thiếu ý thức tôn trọng người lao động, nhất là những công nhân vệ sinh môi trường.

+ Chưa nhận thức được tác hại to lớn của hành động xả rác bừa bãi ...

+ Sự giáo dục của cha mẹ của thầy cô về vấn đề này chưa sâu

+ Chưa có chế tài xử lý nghiêm khắc các hành vi xả rác thải ra môi trường, quản lí còn lỏng lẻo.....

- Giải pháp: 1,5đ

+ Nâng cao ý thức trách nhiệm giữ gìn, xây dựng một môi trường xanh –sạch- đẹp.

+ Tuyên truyền, giáo dục mạnh mẽ hơn nữa về tác hại của hành vi xả rác bừa bãi ra môi trường.

+ Nhà nước cần có chế tài xử lý thật nghiêm khắc phạt thật nặng đối với những cá nhân tổ chức vi phạm.

câu...

? Chỉ ra những lỗi còn mắc phải trong bài, trong đoạn văn?

HS chỉ ra

? Em hãy sửa lại cho đúng?

HS làm

HS khác nhận xét

GV chốt lại

GV trả bài cho học sinh và lấy điểm

*GV chọn một số bài văn hay để đọc cho HS tham khảo*



.....

- Bài học: Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường ngay từ những việc nhỏ nhất những thói quen nhỏ nhất

c. Kết bài: 0,5đ

- Xả rác thải ra môi trường là những hành động việc làm đáng bị lên án và phê phán.

- Kêu gọi mọi người...

**.III. Nhận xét, chữa lỗi**

1. Về ưu điểm

Về tồn tại

3. Chữa lỗi

a. Nội dung

b. Hình thức

- Lỗi từ

- Lỗi diễn đạt

**III. Trả bài**

|    | G | K | Tb | Y-K |
|----|---|---|----|-----|
| 9A |   |   |    |     |
| 9B |   |   |    |     |

**IV. Đọc bài văn hay**

**4. củng cố:** Khái quát lại những yêu cầu cần đạt được của bài văn NLXH: bố cục, trình bày, diễn đạt...

**5. Dặn dò:**

- Tiếp tục sửa chữa những lỗi sai trong bài về cả hình thức và nội dung.
- Có kế hoạch tự ôn tập lại toàn bộ lí thuyết văn nghị luận xã hội
- Chuẩn bị tiết 116: Nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

#### IV. Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

.....

Mời quý thầy cô tham khảo thêm: [Thư viện Giáo Án điện tử VnDoc](https://vndoc.com/)



# vndoc