

PHÒNG GD&ĐT KIÊN HẢI
TRƯỜNG TH&THCS NAM DU

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
MÔN: GDCD 7

NĂM HỌC 2021 - 2022

Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

I. Mục tiêu đề kiểm tra:

Thu thập thông tin về khả năng tiếp thu, phân tích kiến thức của học sinh đến giữa học kì I môn GDCD 7 để qua đó đánh giá và điều chỉnh phương pháp giáo dục cho phù hợp.

1. Về kiến thức

- Kiểm tra lại quá trình nhận thức của HS đầu học kì 1: Ôn tập củng cố các bài: Sống giản dị; trung thực; tự trọng; đạo đức và kỷ luật; chủ đề yêu thương con người- đoàn kết tương trợ và tôn sư trọng đạo.

- Giúp HS củng cố và nắm chắc hơn lượng kiến thức đã học.

2. Về năng lực:

- HS biết phân biệt được những hành vi, việc làm thể hiện thái độ tích cực và tiêu cực trong cuộc sống hàng ngày để biết điều chỉnh cá nhân cho phù hợp với yêu cầu chung

- Rèn luyện kỹ năng tổng hợp kiến thức, làm bài cho các em.

- Qua kiểm tra giúp các em tự đánh giá được năng lực của bản thân.

3. Về phẩm chất:

- Giáo dục ý thức tự giác, sáng tạo trong làm bài.

- Biết phê phán những hành vi thiếu trong thực trong làm bài cũng như trong cuộc sống hàng ngày.

II. Hình thức đề kiểm tra:

- Hình thức đề kiểm tra:

+ Trắc nghiệm: 30%; Số lượng câu: 06.

+ Tự luận: 70%; số lượng câu: 03.

- Cách thức tổ chức: cho học sinh làm bài viết trong 45 phút.

III. Thiết lập

a) *Ma trận*

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: GD CD LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng			% tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số CH		Thời gian (phút)	
			Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	TN	TL		
1	Bài 1 Sống giản dị	Biểu hiện của sống giản dị	1	0,5	0,25	1					1		2	0,75
2	Bài 2: Trung thực	Hành vi thể hiện trung thực	1	0,5	0,25	1					1		2	0,75
3	Bài 3 : Tự trọng	Hành vi thể hiện tự trọng	1	0,5	0,25	1					1		2	0,75
4	Bài 4: Đạo đức và kỉ luật	Mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật	1	8								1	8	2
5	Bài 5: Đoàn kết –	Hành vi thể hiện yêu thương con người	1	0,5	0,25	1					1		2	0,75

	Yêu thương	Giải thích được ý nghĩa của long yêu thương con người đối với XH					1	8				1	8	1,5
		Hành vi trái với đoàn kết.							1	15		1	10	1,5
6	Bài 5 Tôn sư trọng đạo	Ý nghĩa của tôn sư trọng trọng đạo	1	8								1	8	2
Tổng			6	18	1	4	1	8	1	15	5	4	45	100
Tỷ lệ %			60		10		15		15		30	70		100
Tỷ lệ chung			70				30				100			

b) Đặc tả

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7– THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Bài 1: sống giản dị	Biểu hiện của sống giản dị (câu 1, 5)	Nhận biết được hành vi thể hiện tính giản dị trong đời sống Hiểu được phẩm chất, đức tính con người qua câu nca dao cụ thể	1	0,25		

2	Bài 2: Trung thực	Hành vi thể hiện tính trung thực của con người. (c1; 5	Nhận biết hành vi thể hiện tính trung thực. Hiểu được phẩm chất, đức tính con người qua câu nca dao cụ thể	1	0,25		
3	Bài 3: Lòng tự trọng	Hành vi thể hiện lòng tự trọng (câu 1;5	Nhận biết hành vi thể hiện lòng tự trọng. Hiểu được phẩm chất, đức tính con người qua câu nca dao cụ thể	1	0,25		
4	Bài 4: Đạo đức và kỷ luật	Mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật.	- Nhận biết mối quan hệ giữa đạo đức và pháp luật	1			
5	Bài 5: chủ đề Đoàn kết, yêu thương	Hành vi thể hiện ý nghĩa của Đk	Nhận biết hành vi thể hiện ý nghĩa của Đk. Hiểu được phẩm chất, đức tính con người qua câu nca dao cụ thể	1	0,25		
		Giải thích được ý nghĩa của lòng yêu thương con người đối với XH	Giải thích được ý nghĩa.			1	
		Hành vi trái với đoàn kết.	Vận dụng nhận xét đánh giá tình huống, đưa cách giải quyết				1
6	Bài 6: Tôn trọng	Ý nghĩa tôn trọng trong đạo	Nhận biết ý nghĩa tôn trọng trong đạo				
Tổng				4	2	1	1

IV: Biên soạn đề kiểm tra:**I. Trắc nghiệm (3 điểm)**

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng (Từ câu 1 đến 4, mỗi câu đúng 0.5 điểm)

Câu 1: Biểu hiện nào thể hiện giản dị (0,5đ)

- a. Trưng diện để được tiếng là “sành điệu”
- b. Diễn đạt câu kỳ, bóng bẩy
- c. Nói ngắn gọn, dễ hiểu .
- d. Tổ chức sinh nhật linh đình

Câu 2 : Hành vi nào thể hiện trung thực (0,5 đ)

- a. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi .
- b. Giúp bạn khi làm bài kiểm tra
- c. Nhận lỗi thay cho bạn
- d. Bao che thiếu sót cho bạn thân

Câu 3 : Hành vi nào thể hiện tự trọng . (0,5đ)

- a. Luôn giữ đúng lời hứa
- c. Nói xấu sau lưng người khác.
- b. Không thấy xấu hổ hoặc hối hận khi làm điều sai trái
- d. Nịnh nọt để lấy lòng người khác.

Câu 4: Đoàn kết tương trợ sẽ giúp chúng ta thế nào?(0,5đ)

- a. Có thói quen ỷ lại
- b. Có chỗ dựa trọng mọi việc .
- c. Có được sự yêu quý của mọi người.
- d. Có lối sống giản dị.

Câu 5: Ghi hành vi, đức tính ở cột B tương ứng với ca dao tục ngữ ở cột A (1 đ)

Cột A	Cột B
a. Đói cho sạch, rách cho thơm	
b. Chia ngọt, sẻ bùi	
c. Cây ngay không sợ chết đứng	
d. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn	

II. Tự luận (7 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Nêu mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật ?

Câu 2: (1, 5 điểm) Có ý kiến cho rằng: “ Lòng yêu thương con người và đoàn kết, tương trợ sẽ làm cho xã hội tốt đẹp hơn.”

Em đồng tình hay không đồng tình ý kiến trên? Vì sao?

Câu 3: (2 điểm) Tôn sư trọng đạo có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân em và xã hội?

Câu 4: (1,5 điểm) Giờ kiểm tra toán, có một bài toán khó , Tuấn và Hưng ngồi cạnh nhau đã “ Góp sức” để cùng làm, khi nhận điểm trả bài cả hai đều được điểm cao. T nói với H thế mới là “ Đoàn kết chứ”. Theo em quan niệm của T đúng hay sai? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

MÔN: GD CD 7

NĂM HỌC 2021 – 2022

PHẦN TRẮC NGHIỆM (3đ):

Câu 1- 4

Câu	1	2	3	4
Đáp án	C	A	A	C

(học sinh trả lời mỗi ý đúng được 0,5 điểm)

Câu 5: Hành vi, đức tính ở cột B tương ứng với ca dao tục ngữ ở cột A. (mỗi ý đúng được 0,25 điểm)

Cột A	Cột B
a. Đói cho sạch, rách cho thơm	Tự trọng
b. Chia ngọt, sẻ bùi	Đoàn kết tương trợ
c. Cây ngay không sợ chết đứng	Trung thực
d. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn	Sống giản dị

PHẦN TỰ LUẬN (7đ)

Câu	Nội dung
1	Hs trình bày được: Đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ với nhau. Người có đạo đức sẽ tự giác tuân thủ kỉ luật và người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. <i>Học sinh trả lời đủ 2 ý được 2 điểm.</i> <i>Trả lời 1 ý đạt 1 điểm.</i>
2	Hs trình bày - Đồng ý quan điểm trên. - Chính nhờ lòng yêu thương con người và đoàn kết tương trợ làm cho xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng, góp phần nâng cao cái thiện, diệt trừ cái ác, cái xấu. Từ đó giúp cho mọi người được sống trong thanh thân và hạnh phúc. <i>Hs bày tỏ được quan điểm được 0,5 điểm.</i> <i>Hs giải thích được lý do được 1 điểm.</i>
3	Hs trình bày được - Đối với bản thân: Tôn trọng và làm theo lời dạy của thầy cô sẽ giúp ta tiến bộ, trở nên người có ích cho gia đình và xã hội. - Đối với xã hội: Tôn sư trọng đạo giúp các thầy cô giáo làm tốt trách nhiệm nặng nề và vẻ vang của mình là đào tạo nên những lớp người lao động trẻ tuổi đóng góp cho sự tiến bộ của xã hội. Tôn sư trọng đạo là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta, Chúng ta cần giữ gìn và phát huy. <i>Học sinh trả lời đủ 2 ý được 2 điểm.</i> <i>Trả lời 1 ý đạt 1 điểm.</i>
4	Hs trình bày được - Quan điểm cá nhân (quan niệm đó là sai). - Vì đoàn kết là sự cần thiết cho việc tự hoàn thiện mình nhưng trong trường hợp trên T và H đoàn kết không đúng chỗ, không đúng lúc vì vậy đã vi phạm nội quy và quy định khi kiểm tra bài. <i>Hs bày tỏ được quan điểm được 0,5 điểm.</i> <i>Hs giải thích được lý do được 1 điểm.</i>

Mời bạn đọc tham khảo thêm tài liệu học tập lớp 7 tại đây:

<https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-7>



Thư viện Đề thi - Trắc nghiệm - Tài liệu học tập miễn phí



vndoc